

# De eerste schoolweek

<b>Wat?</b>	✓
<b>Start van de dag</b>	
Bij de deur staan, een hand geven en iets zeggen over de kleding van de leerling of navragen wat ze hebben mee gemaakt	
<b>Regels</b>	
Wc regel uitleggen	
Hoeken laten zien <ul style="list-style-type: none"> <li>- welke materialen</li> <li>- hoeveel kinderen erin mogen</li> <li>- uitleg gebruik</li> </ul>	
<b>Kring</b>	
1. Vragen aan de kinderen hoe ze zijn opgestaan: hadden ze er zin in, of niet? Wat verwachten ze van groep 3? Woordweb maken over groep 3. 2. Voorwerpen en kaarten verzamelen over zomer en vakantie. Die in de kring leggen. Leerlingen zoeken een voorwerp of kaart uit dat iets zegt over hun vakantie. Vertellen met de knieën tegen elkaar (coöperatieve werkvorm) over hun vakantie. Later kunnen ze er een tekening of de boekenlegger ervoor maken.	
<b>Spelletjes</b>	
Spel om namen te onthouden. Vb. Met een bal gooien: ik heet ... en ik gooi de bal naar ... De leerling die vangt zegt ook weer ik heet ... en ik gooi de bal naar ...	
Spelletjes met de eerste letters van de namen van de leerlingen	
<b>Verjaardagskalender maken</b>	
<b>Boekenlegger maken</b>	
Een strook wit papier Tekening van de leukste gebeurtenis van je vakantie. Lezen is heel fijn, kan soms als vakantie voelen. Erg fijn om aan iets leuks te denken als je gaat lezen. Daar word je relaxed van.	

<b>Thematafel</b>	
De leerlingen mogen spullen mee nemen voor de vakantie thematafel. Woordkaarten erbij laten maken door leerlingen die al kunnen lezen.	