

Lees je mee?



De robot leest een boek

Lars kijkt schuin naar rechts.

Daar zit een robot.

De robot zit stil in een hoekje van de klas.

Hij leest een boek.

Waar zou het boek over gaan? denkt Lars.

‘Wat lees je?’ vraagt hij aan de robot.

De robot zegt niets terug.

Hij vindt het boek veel te spannend.

‘WAT IS DAT?’ roept Lars nu.

Verschrikt kijkt de robot op.

JE HOEFT NIET ZO TE SCHREEUWEN zegt de robot.

IK LEES OVER EEN ASTRONAUT.

HIJ HEET TOM EN HIJ GAAT NAAR DE MAAN.

TOM HEEFT EEN ROBOT MEE.

DIE ROBOT BEN IK.

Wow, zegt Lars. Ben jij wel eens naar de maan geweest?

De robot knikt.

TOM HAD EEN GEK PAK.

MET EEN HELM OVER ZIJN HOOFD.

IK HOEFDE GEEN HELM.

IK LUST GEEN ZUURSTOF.

Mag ik ook eens met je mee naar de maan?
vraagt Lars.

JA GOED, IK HEB WEL WEER ZIN IN EEN
TRIPJE NAAR DE MAAN.

DAAR STAAT MIJN SCHIP.

KLIM ER MAAR IN.

Lars moet een beetje bukken.

Hij maakt zich heel klein.

Lars klimt voorzichtig in het ruimteschip.

De robot wijst naar het ruimtepak.

Lars trekt het speciale pak aan.

De robot laat het schip opstijgen.

Ze vliegen heel hard door de lucht.

Na een tijdje zijn ze op de maan.

EN NU HEB IK HONGER zegt de robot

IK HEB ZIN IN EEN LEKKER STUKJE ROEST

IK Vlieg TERUG NAAR DE AARDE

IK PAK DE GLIJBAAN ONDER HET

RUIMTESCHIP

EN LAAT JE IN DE KLAS GLIJDEN

DAG LARS!

Dag robot! zegt Lars. Het was fijn, tot de
volgende keer!

Vragen

1. Wat doet de robot in de klas?
 - a. Hij leest een boek
 - b. Hij pakt zijn ruimteschip in
 - c. Hij werkt aan tafel

2. Waar gaat het boek over?
-
-

3. Waarom leest de robot het boek?
-
-

4. Wat gaan de robot en Lars samen doen?
-
-

5. Hoe komt Lars weer in de klas?
 - a. De robot gooit hem naar binnen
 - b. Met de glijbaan uit het ruimteschip
 - c. Lars wordt wakker uit zijn droom

6. Schrijf het verhaal verder.

Wat beleven de robot en Lars in een nieuw avontuur?

Maak er een mooie tekening bij.
