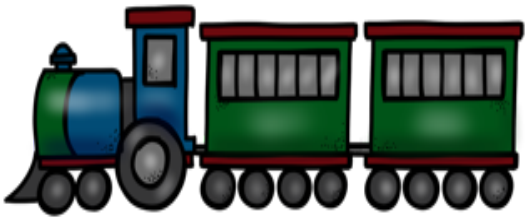
de fiets

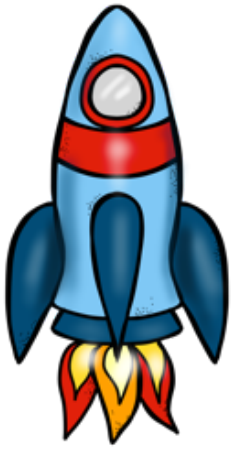
de bus

de luchtballon

de auto



de trein



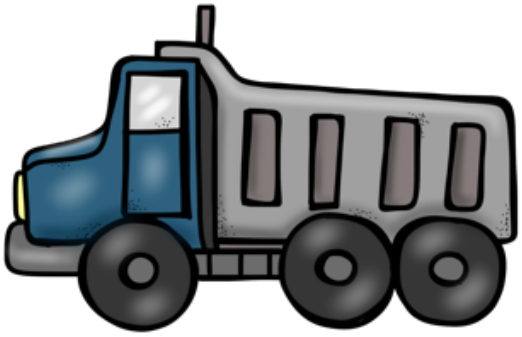
de raket

© jufmaike.nl

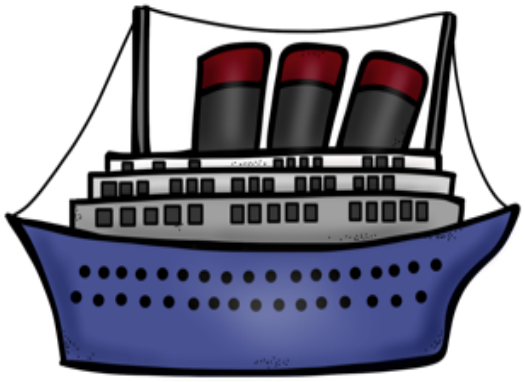
illustraties:

het vliegtuig

de boot



de vrachtwagen



het schip

© jufmaike.nl

illustraties:

De fiets

1. Onthouden
   Wat doe je met een fiets?
   Of: welke soorten fietsen zijn er? En wat doe je daarmee?
2. Begrijpen
   Wat moet je doen zodat je kunt fietsen?
   Leg eens uit hoe een fiets werkt.
3. Toepassen
   Teken verschillende soorten fietsen.
4. Analyseren
   Zoek plaatjes van verschillende fietsen op.
   Wat is hetzelfde aan deze fietsen? En wat is er anders?
5. Evalueren
   Wanneer vind je het fijn om te fietsen? En wanneer juist niet?
6. Creëren
   Ontwerp/teken een fiets die heel snel kan fietsen.

De bus

1. Onthouden
   Noem kenmerken van de bus. Bijvoorbeeld kleur, grootte, etc.
2. Begrijpen
   Wat weet je allemaal over de bus?
   Hoe ging dat toen je met de bus reisde? Waar stap je in? Hoe betaal je? Etc.
3. Toepassen
   Teken de bus waarmee je wel eens hebt gereisd.
4. Analyseren
   Hoe stap je over van de ene naar de andere bus?
5. Evalueren
   Wat doe je als de bus stuk is waar je in zit?
6. Creëren
   Ontwerp een nieuwe bus waar een heleboel mensen tegelijk in kunnen.

© jufmaike.nl illustraties:

De luchtballon

1. Onthouden
   Laat een afbeelding zien met meerdere luchtballonnen. Hoeveel zie je er in de lucht?
2. Begrijpen
   Vertel hoe een luchtballon de lucht in gaat.
3. Toepassen
   Bekijk een filmpje over het vuur en de lucht erin blazen. Laat een kind tijdens het filmpje vertellen over hoe dat blazen werkt.
4. Analyseren
   Kunnen de luchtballonnen ook de lucht in als er geen wind is?
5. Evalueren
   Geef de kinderen een fles met een ballon eroverheen. Doe de flessen onder de hete/warme kraan. Wat gebeurt er met de ballon en waarom?
6. Creëren
   Bedenk wat nog meer stijgt door warme lucht en probeer dat uit. Of: ontwerp en bouw een plek voor de luchtballon om op te kunnen stijgen of te kunnen dalen.

De auto

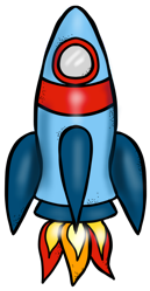
1. Onthouden
   Wat zit er allemaal aan en in een auto?
2. Begrijpen
   Wanneer moet een auto naar de garage? En wat doet de automonteur dan?
3. Toepassen
   Maak een tekening van een auto met alles waarvan je weet dat het erop zit.
4. Analyseren
   Wat voor soorten auto’s zijn er en wat zijn de verschillen en overeenkomsten?
5. Evalueren
   Stel je gaat een reis maken met de auto. Wat heb je allemaal nodig? En wat doe je in de auto?
6. Creëren
   Bouw een auto waar je alles kwijt kan wat je op reis nodig hebt.

© jufmaike.nl

illustraties:

De trein

1. Onthouden
   Zing de liedjes die je kent over de trein.
2. Begrijpen
   Maak met je handen op je schoot het ritme van een trein. Vertraag en versnel. .
3. Toepassen
   Maak een zin op het ritme van de trein met de trein als woord erin.
4. Analyseren
   Vergelijk een trein met een bus. Wat zijn verschillen en overeenkomsten?
5. Evalueren
   Wat moet je kunnen als treinmachinist?
6. Creëren
   Bedenk rollen die je in de trein kunt spelen en speel dit uit.



De raket

1. Onthouden
   Wat vind je leuk aan een raket en wat niet?
2. Begrijpen
   Als jij astronaut was: waar zou je naar toe gaan en waarom?
3. Toepassen
   Als je André Kuipers (André het astronautje) zou tegenkomen, wat zou je dan vragen?
4. Analyseren
   Hoe zou André reageren als zijn raket niet kon starten?
5. Evalueren
   Wat moet je weten voordat je een raket kunt besturen?
6. Creëren
   Wat zou jij doen als een raket niet start en je moet hem repareren?

© jufmaike.nl illustraties:

Het vliegtuig

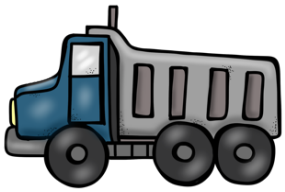
1. Onthouden
   Vertel in tweetallen wat je weet over het vliegtuig.
2. Begrijpen
   Leg uit hoe het vliegtuig de lucht in gaat.
3. Toepassen
   Doe alsof je een piloot bent en laat de andere kinderen vragen aan je stellen.
4. Analyseren
   Vertel over de verschillen tussen de vliegtuigen, bijvoorbeeld op een korte en een lange vlucht.
5. Evalueren
   Welk vervoersmiddel vind je fijn om op reis te gaan en waarom?
6. Creëren
   Bedenk en teken een vliegtuig dat in een dag een rondje om de wereld kan maken.

De boot

1. Onthouden
   Maak een tekening van een boot.
2. Begrijpen
   Wat is het verschil tussen een boot en een schip?
3. Toepassen
   Schrijf samen een brief aan iemand die al lang op een boot vaart.
4. Analyseren
   Vergelijk een zeilboot met een motorboot. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?
5. Evalueren
   Waar moet een nieuwe boot aan voldoen? Wat moet het in ieder geval hebben en hoe moet het eruit zien?
6. Creëren
   Teken de boot van de afbeelding of uit het boek, maar dan zo dat het beter wordt.

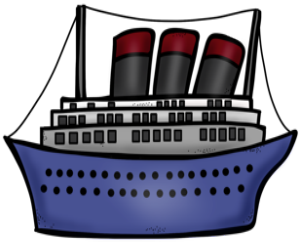
© jufmaike.nl illustraties:

Zelf vragen bedenken



De vrachtwagen

1. Onthouden
2. Begrijpen
3. Toepassen
4. Analyseren
5. Evalueren
6. Creëren



De vrachtwagen

1. Onthouden
2. Begrijpen
3. Toepassen
4. Analyseren
5. Evalueren
6. Creëren

© jufmaike.nl

illustraties: