

Thema: Op stap in onze buurt

(Bij bronnen zie je wat je kunt inzetten om de doelen te behalen)

Doelen basisvaardigheden *Uit Leerlijnen voor het basisonderwijs van NieuwLeren*

Rekenen

Meten en meetkunde voorbeeld

O Ik kan eenvoudige plattegronden aflezen en uitleggen

Taal

Spreken en luisteren voorbeeld

O Ik kan de belangrijkste boodschap uit een verhaal halen

Letters/woorden/zinnen voorbeeld

O Ik kan een zin maken met een trefwoord

Burgerschap

Doelen Oriëntatie op jezelf en de wereld (WO)

Uit Leerlijnen voor het basisonderwijs van NieuwLeren, Begrijpend lezen in een doorlopende leerlijn + zelf opgestelde kinddoelen n.a.v. doelen SLO

Geschiedenis

Voorbeeld

O Ik weet hoe een hunebed eruit ziet

Aardrijkskunde

Voorbeeld

O Ik kan een plattegrond van mijn huis, [mijn school \(en de wijk\)](#) tekenen en daarop een route tekenen die ik kan volgen

Natuur & Techniek

Energie en grondstoffen voorbeeld

O Ik weet wat steen is en waar het voor gebruikt wordt

Verkeer

Voorbeeld

O Ik ken een aantal regels die gelden op de weg voor school

Doelen Kunstzinnige vorming (creatief) *Uit Leerlijnen voor het basisonderwijs van NieuwLeren + zelf opgestelde kinddoelen n.a.v. doelen SLO*

Muziek

Voorbeeld

O Ik kan stampen en klappen op de maat. (Zoals de Stampertjes)

Beeldende vorming

Voorbeeld

O Ik kan onder woorden brengen wat ik voel bij een bepaald kunstwerk.

Drama O Ik kan tableaux vivant spelen (stilstaand beeld).	Dans O Ik kan me op verschillende manieren verplaatsen in de ruimte.
---	--

Wat kun je inzetten? (Bronnen)		
Gedichten (aansluiten doelen taal en creatief) Kiezen uit: <i>elk versje is een visje</i> : 1. Paal 2. ik ben weg 3. Fiets 4. Soorten wagens. 5. Een geheim hoekje 6. Weg <i>Heel de wereld wordt wakker</i> : 5. Stil 6. Weglopen 7. Grote voeten	Kunstwerken (aansluiten doelen creatief en WO) 1. De tuinen van Mien Ruys (bielzen). Uit <i>Een hele kunst</i> , foto's van de tuinen. 2. IJstijdafdrukken De Pech Merle-paarden uit <i>Knutselen als een artiest</i> 3. Rietveld Schröder Huis 4. Kubuswoning	Liedjes en muziekstukken (aansluiten doelen taal en creatief) Lopen, lopen uit Rood Rood Mannetje. Koning Aart uit Rood Rood Mannetje. Papa Gaai ging fietsen . Ik reis uit Rood Rood Mannetje. We will Rock you - Queen (<i>stampen op de maat</i>) Autobahn -Kraftwerk An American in Paris (1928)- George Gershwin (<i>verbeeldt het verkeer in Parijs met claxons</i>) Pacific 231 (1923) - Arthur Honegger (<i>verbeeldt een stoomtrein</i>)
Andere bronnen (Denk aan Schooltv, praatplaten, lessen, etc.) • Huisje boompje beestje (veilig in het verkeer) • School op Seef (openbaar vervoer) • Dramales (verkeerssituaties naspelen)		
Voorleesboeken/teksten (aansluiten doelen taal en WO) Pluk van de Petteflet (elke dag een hoofdstuk).	Samenleesboeken/teksten (aansluiten doelen taal en WO)	

Close reading (*Close reading - Werken aan dieper tekstbegrip in het basisonderwijs*)

Welke vragen ga je behandelen?

1e sessie: wat zegt de tekst?

Algemene begripsvragen, het navertellen van een verhaal, begin-midden-eind)

[Wie-wat-waar en begin- midden- eind kaartjes](#)

Vragen:

Wat is het probleem?

Wat is belangrijk om uit dit verhaal te onthouden?

2e sessie: hoe wordt het in de tekst gezegd?

Vragen naar belangrijke details, woordenschat en de tekststructuur.

Vragen:

Zit er een patroon in het verhaal, zoals rijm of gebeurtenissen die telkens terugkomen?

Moeilijke woorden opzoeken en bespreken.

Wordt er toegewerkt naar een plot?

3e sessie: wat is de diepere betekenis van de tekst?

Vragen over de bedoelingen van de schrijver, afleidingen, meningen, argumenten en verbanden met andere teksten.

Vragen:

Wat kun je zeggen over de karakters in het verhaal?

Kun je gevoelens opmerken?

Wat is de bedoeling van de schrijver?

Onderzoeksvragen (*Wat willen de leerlingen leren?*)**Planning per week**